0404040404040404040404

प्रश्न पुस्तिका / QUESTION BOOKLET

कोड / CODE : 04

क्रम संख्या / SR.No.

203401

पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या /
Number of Pages in Booklet : 24

पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या /
Number of Questions in Booklet : 100

04
विषय कोड

A
बुकलेट सीरीज

समय / Time : 3.00 घंटे / Hours

पूर्णांक / Maximum Marks: 100

INSTRUCTIONS

1. Answer all questions.
2. All questions carry equal marks.
3. Only one answer is to be given for each question.
4. If more than one answers are marked, it would be treated as wrong answer.
5. Each question has four alternative responses marked serially as 1, 2, 3, 4. You have to darken only one circle or bubble indicating the correct answer on the Answer Sheet using **BLUE BALL POINT PEN.**
6. 1/3 part of the mark(s) of each question will be deducted for each wrong answer. (A wrong answer means an incorrect answer or more than one answers for any question. Leaving all the relevant circles or bubbles of any question blank will not be considered as wrong answer.)
7. After opening the envelope the candidate should ensure that Series Code of the Question Paper and Answer Sheet must be same. In case they are different, a candidate must obtain Envelop of Question paper & O.M.R. Sheet the same series. Candidate himself shall be responsible for ensuring this.
8. Mobile Phone/Bluetooth Devices or any other electronics gadget in the examination hall is strictly dealt as per rules.
9. Please correctly fill your Roll Number in O.M.R. Sheet. 5 Marks will be deducted for filling wrong or incomplete Roll Number.
10. If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature in Hindi and English Version of the question, the English Version will be treated as standard.

Warning : If a candidate is found copying or if any unauthorised material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her in the Police Station and he/she would liable to be prosecuted under Section 3 of the **State Prevention of Unfairmeans Act, 1992** Board may also debar him/her permanently from all future examination of the Board.

निर्देश

1. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान है।
3. प्रत्येक प्रश्न का केवल एक ही उत्तर दीजिए।
4. एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जावेगा।
5. प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये है, जिन्हें क्रमशः 1, 2, 3, 4 अंकित किया गया है। अभ्यर्थी को सही उत्तर निर्दिष्ट करते हुए उनमें से केवल एक गोले अथवा बबल को उत्तर-पत्रक पर **नीले बॉल प्वाइंट पेन** से गहरा करना है।
6. प्रत्येक गलत उत्तर का प्रश्न अंक का 1/3 भाग काटा जायेगा। गलत उत्तर से तात्पर्य अशुद्ध उत्तर या किसी प्रश्न के एक से अधिक उत्तर से है। किसी भी प्रश्न से संबंधित गोले या बबल को खाली छोड़ना गलत उत्तर नहीं माना जावेगा।
7. प्रश्न-पत्र पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के लिफाफे की सील खोलने पर परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उसके उत्तर पत्रक पर वही सीरीज अंकित है जो प्रश्न-पत्र पुस्तिका पर अंकित है। इसमें कोई भिन्नता हो तो वीक्षक से प्रश्न-पत्र की ही सीरीज वाला दूसरा प्रश्न-पत्र का लिफाफा प्राप्त कर लें। ऐसा न करने पर जिम्मेदारी अभ्यर्थी की होगी।
8. मोबाईल फोन/ब्लूटूथ डिवाइस अथवा इलेक्ट्रोनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित है। यदि किसी अभ्यर्थी के पास ऐसी कोई वर्जित सामग्री मिलती है तो उसके विरूद्ध बोर्ड द्वारा नियमानुसार कठोर कार्यवाही की जावेगी।
9. कृपया अपना रोल नम्बर ओ.एम.आर. पत्रक पर सावधानी पूर्वक सही भरें। गलत या अपूर्ण रोल नम्बर भरने पर ५ अंक कुल प्राप्तांको में से अनिवार्य रूप से काटे जाएंगे।
10. यदि किसी प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरों में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो तो प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण मान्य होगा।

चेतावनी : अगर कोई अभ्यर्थी नकल करते पकड़ा जाता है या उसके पास से कोई अनाधिकृत सामग्री पाई जाती है, उस अभ्यर्थी के विरूद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराई जायेगी और राज्य **अनुचित साधनों की रोकथाम अधिनियम, 1992** के नियम ३ के तहत कार्यवाही की जावेगी। साथ ही बोर्ड ऐसे अभ्यर्थी को भविष्य में होने वाली बोर्ड की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है।

SPACE FOR ROUGH WORK / कच्चे काम के लिये जगह

1. Early Childhood Care and Education refers to age group of
   A) 0 to 10 years
   B) Birth to 4 years
   C) 3 years to 6 years
   D) 0 to 6 years

1. पूर्व बाल्यकाल देखभाल एवं शिक्षा किन वर्षों तक सीमित है ।
   अ) जीरो से दस वर्ष तक
   ब) पैदा होने से चार वर्ष तक
   स) तीन से छः वर्ष तक
   द) जीरो से छः वर्ष तक

2. Child growth means
   A) Quantitative Changes
   B) Qualitative Changes
   C) Qualitative and Quantitative Changes
   D) None of the Above

2. बालक की वृद्धि का अर्थ है ।
   अ) संख्यात्मक परिवर्तन
   ब) गुणात्मक परिवर्तन
   स) संख्यात्मक एवं गुणात्मक परिवर्तन
   द) उपरोक्त में से कोई नहीं

3. The originator of the Kindergarten was
   A) Maria Montessori
   B) Friedrich Frobel
   C) Arnold Gesell
   D) None of the Above

3. किन्डरगार्टन की स्थापना करने वाले थे ।
   अ) मारिया मोन्टेसरी
   ब) फ्रेडरिच फ्रोबेल
   स) अरनोल्ड गैसिल
   द) उपरोक्त में से कोई नहीं

4. The largest Government run Programme for Early Childhood Care and Education is
   A) Integrated Child Development Services Scheme
   B) Sarva Shiksha Abhiyan
   C) Rajiv Gandhi National Creche Scheme
   D) Mid Day Meal Scheme

4. पूर्व बाल्यकाल देखभाल एवं शिक्षा हेतु सरकार द्वारा चलाया जाने वाला सबसे बड़ा कार्यक्रम है ।
   अ) समेकित बाल विकास सेवा योजना
   ब) सर्व शिक्षा अभियान
   स) राजीव गांधी नेशनल क्रेच स्कीम
   द) मिड डे मील स्कीम

5. The concept of basic education was given by
   A) Mahathma Gandhi
   B) Tarabai Modak
   C) Gijubhai Badheka
   D) Rabindranath Tagore

5. बुनियादी (बेसिक) शिक्षा का प्रत्यय दिया
   अ) महात्मा गांधी ने
   ब) ताराबाई मोडक ने
   स) गीजूभाई बदेका ने
   द) रवीन्द्रनाथ टैगोर ने

6. The child will be considered at risk, if his/her weight at the time of birth is
   A) 4.0 Kg
   B) 5.3 Kg
   C) 2.0 Kg
   D) 3.0 Kg

6. एक बच्चा खतरे में माना जाएगा अगर जन्म के समय उसका वजन है ।
   अ) 4.0 किलोग्राम
   ब) 5.3 किलोग्राम
   स) 2.0 किलोग्राम
   द) 3.0 किलोग्राम

7. Crucial role of Maturation in all aspects of development was emphasized by
   A) Arnold Gesell
   B) Margaret McMillan
   C) Maria Montessori
   D) Lawrence Kohlberg

7. परिपक्वता के महत्व को विकास के सभी पहलुओं में जोर दिया था ।
   अ) अरनोल्ड गैसेल ने
   ब) मारग्रेट मैकमिलन ने
   स) मारिया मोन्टेसरी ने
   द) लारेन्स कोहलबर्ग ने

8. Child Development is a function of
   A) Maturation
   B) Learning
   C) Maturation and Learning both
   D) None of the Above

8. बाल विकास होता है ।
   अ) परिपक्वता से
   ब) अधिगम से
   स) परिपक्वता एवं अधिगम दोनों से
   द) उपरोक्त में से कोई नहीं

9. Individual differences in child development occurs due to
   A) Hereditary Factors
   B) Socio Economic Conditions
   C) Urban-Rural Differences
   D) All of the Above

9. बाल विकास में व्यक्तिगत अन्तर पाये जाने के कारण हैं ।
   अ) आनुवंशिकता कारक
   ब) सामाजिक आर्थिक शर्तें
   स) शहरी - ग्रामीण अन्तर
   द) उपरोक्त में से सभी

10. Early childhood Education is a programme which is focussed on
   A) Formal class room approach
   B) Teaching of 3 'R's (Reading, Writing and Numeracy)
   C) School achievement
   D) Holistic Development of the Child

10. पूर्व बाल्यकाल शिक्षा ऐसा कार्यक्रम है जो कि केंद्रित होता है ।
   अ) औपचारिक कक्षा दृष्टिकोण पर
   ब) 3 आर्स (पढ़ना, लिखना एवं संख्यात्मक) पाठ्य पर
   स) विद्यालयीय उपलब्धि पर
   द) बच्चे के सर्वांगीण विकास पर

11. One of the main psychological desire of the child is Self Assertion. The statement has been given by
   A) Alfred Adler
   B) Thomson
   C) Crow and Crow
   D) Gesell

11. बच्चे की एक महत्वपूर्ण मनोवैज्ञानिक इच्छा आत्म अभिकथन होती है । यह बयान दिया था ।
   अ) अलफ्रेड एदलर ने
   ब) थोमसन ने
   स) क्रो एवं क्रो ने
   द) गेसल ने

12. Pre School Education helps in
   A) Smooth transition from informal settings to formal atmosphere of school
   B) Promotes school readiness
   C) Laying foundation for development of reading, writing and number work
   D) All of the Above

12. पूर्व विद्यालय शिक्षा सहायक होती है ।
    अ) अनौपचारिक व्यवस्था से विद्यालयीय औपचारिक वातावरण में चिकने संक्रमण हेतु
    ब) विद्यालयीय तत्परता को बढ़ावा देने हेतु
    स) पढ़ना, लिखना एवं संख्यात्मक विकास हेतु नींव डालने में
    द) उपरोक्त में से सभी

13. The many factors which affect the personality of the child includes
    A) Biological Factors
    B) Cultural Determinants
    C) Familial Factors
    D) All of the Above

13. ऐसे बहुत सारे कारक जो बच्चे के व्यक्तित्व को प्रभावित करते हैं/होते हैं ।
    अ) जैविक कारक
    ब) सांस्कृतिक निर्धारक
    स) पारिवारिक कारक
    द) उपरोक्त में से सभी

14. Integrated Child Development Services scheme was initiated in
    A) 1975
    B) 1981
    C) 2000
    D) 2015

14. समेकित बाल विकास सेवा योजना आरम्भ की गई थी ।
    अ) 1975 में
    ब) 1981 में
    स) 2000 में
    द) 2015 में

15. Holistic development of the child is based on
    A) Inseparable nature of care and education
    B) Addressing the need of care, nutrition, health and well being of young children
    C) Inter connected activities covering all domains of development
    D) All of the Above

15. बच्चे का सर्वांगीण विकास आधारित होता है ।
    अ) देखभाल एवं शिक्षा के अविभाज्य प्रकृति पर
    ब) देखभाल, स्वास्थ्य, आधार एवं भलाई की आवश्यकताओं को सम्बोधित करने पर
    स) विकास के सभी पहलुओं के अन्तः परस्पर सम्बन्धों पर
    द) उपरोक्त में से सभी

16. Those pregnant women may be categorised at risk who
    A) Are underweight at the beginning of pregnancy (40 kg or less)
    B) Gain too little weight during pregnancy
    C) Become pregnant before the age of 18 years
    D) All of the above

16. वे गर्भवती महिलाएँ खतरें में होती हैं जो कि ... ।
    अ) गर्भधारण के शुरुआत में कम वजन (40 किलोग्राम या इससे कम) की होती है ।
    ब) गर्भावस्था में बहुत कम वजन बढ़ता है ।
    स) 18 वर्ष से पूर्व गर्भवती हो जाती हैं ।
    द) उपरोक्त में से सभी

17. The activities for gross motor development of the child are
    A) Running and Jumping
    B) Reading a chart
    C) Listening a story
    D) Putting beads in thread

17. सकल मोटर विकास के लिए गतिविधियाँ हैं ।
    अ) दौड़ना एवं कूदना
    ब) चार्ट को पढ़ना
    स) कहानी सुनना
    द) धागे में मोती पिरोना

18. The control over bodily movements through coordinated activity of the nerves centres, nerves and through muscles are related with
    A) Creative Development
    B) Motor Development
    C) Emotional Development
    D) None of the Above

18. तंत्रिका, तंत्रिका तन्त्र एवं माँसपेशियों के समन्वय के द्वारा शारीरिक गति पर नियन्त्रण रखने की प्रकिया सम्बन्धित है।
    अ) सृजनात्मक विकास से
    ब) मोटर विकास से
    स) संवेगात्मक विकास से
    द) उपरोक्त में से कोई नहीं

19. Activities for fine motor skills
    A) Develop Finger Muscles
    B) Increase ability of Jumping
    C) Improves sense of Direction
    D) Improve eye, hand and finger coordination

19. महीन मोटर विकास से सम्बन्धित गतिविधियाँ हैं ।
    अ) अंगुली की माँसपेशियों का विकास
    ब) कूदने की समताओं का विकास
    स) दिशा के ज्ञान को बढ़ाना
    द) आँखें, हाथ एवं अंगुलियों के समन्वय को बढ़ाना

20. In a Anganwadi Centre, the children were engaged in paper tearing, cutting, pasting activities. This activity promotes
    A) Fine Motor Development
    B) Emotional Development
    C) Language Development
    D) Gross Motor Development

20. एक अंगनवाड़ी केन्द्र पर बच्चे पेपर को फाडने, काटने, एवं चिपकाने की गतिविधियों में संलग्न थे । यह गतिविधियाँ बढावा दे रही थी ।
    अ) महीन मोटर विकास को
    ब) संवेगात्मक विकास को
    स) भाषायी विकास को
    द) सकल मोटर विकास को

21. Physical Development of the child is influenced by
    A) Genetic Inheritance
    B) Nutritional status
    C) Opportunity for Movement and Exercise
    D) All of the Above

21. बच्चे का शारीरिक विकास प्रभावित होता है ।
    अ) आनुवंशिक विरासत से
    ब) पोषण तत्वों के स्तर से
    स) गति एवं व्यायाम के अवसरों से
    द) उपरोक्त में से सभी

22. Read the following sentences and tick the correct one
    A) Common gross motor skills are walking, running, jumping, drawing, colouring
    B) Common fine motor skills are tearing, cutting, painting, cycling, swimming
    C) Common gross motor skills are balancing, throwing, catching, kicking
    D) Common fine motor skills are cutting, painting, walking, running

22. निम्न वाक्यांश को पढ़ने के बाद सही वाक्यांश पर निशान लगाएँ ।
    अ) सामान्य सरल मोटर विकास है दौड़ना, घूमना, चित्रकारी एवं रंगना
    ब) सामान्य महीन मोटर विकास है फाडना काटना रंगना, साइकिल चलाना, तैरना
    स) सामान्य सकल मोटर कौशल है संतुलन, फेंकना, पकडना, ठोकर मारना
    द) सामान्य महीन मोटर कौशल है काटना, रंगना, घूमना, दौड़ना.

23. The goal of physical education to young children is
    A) To develop motor skills
    B) To develop creative skills
    C) To develop cognitive skills
    D) All of the Above

23. बच्चों को शारीरिक शिक्षा देने का उद्देश्य है ।
    अ) मोटर कौशल का विकास करना
    ब) सृजनात्मक कौशल का विकास करना
    स) संज्ञानात्मक कौशल का विकास करना
    द) उपरोक्त में से सभी

24. Read the sentence and tick the correct one
    A) Fine motor skills involve the development of small muscles, particularly of the eyes, wrist, hands and fingers
    B) Gross motor skills involve control and coordination of large muscles
    C) Both of the above
    D) None of the above

24. निम्न वाक्यांश को पढ़ने के बाद सही वाक्यांश पर निशान लगाएँ ।
    अ) महीन मोटर विकास में छोटी मांसपेशियों मुख्यतया आँखें, कलाई, हाथ एवं अंगुलियाँ की मांसपेशियों का विकास सम्मिलित है ।
    ब) सकल मोटर विकास में बड़ी मांसपेशियों पर नियन्त्रण एवं समन्वय सम्मिलित है ।
    स) उपर्युक्त दोनों
    द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

25. One of the pre school teacher organised the activity of catching the ball. She was trying to develop
    A) Gross Motor Skills
    B) Fine Motor Skills
    C) Both of the above
    D) None of the above

25. एक पूर्व विद्यालयीय अध्यापिका गेंद को पकड़ने की क्रिया कर रही थी । वह विकास करना चाहती थी ।
    अ) सकल मोटर कौशल का
    ब) महीन मोटर कौशल का
    स) उपरोक्त दोनों
    द) उपरोक्त में से कोई नहीं.

26. Following except one have the vital influence on physical development of infant
    A) Heredity
    B) Diet
    C) Height of the Mother
    D) Environmental Factors

26. निम्न में से एक को छोड़कर सभी का शिशु के शारीरिक विकास में महत्वपूर्ण योगदान हैं ।
    अ) आनुवंशिकता
    ब) आहार
    स) माँ की लम्बाई
    द) वातावरणीय कारक

27. To prevent dehydration during diarrhoea, the child should be given
A) Sugar and salt solution in boiled water
B) Sugar and honey in boiled water
C) Honey and salt in boiled water
D) All of the Above

27. दस्त के दौरान निर्जलीकरण से बचाने के लिए बच्चों को देना चाहिए ।
अ) उबले हुए पानी में चीनी व नमक का घोल
ब) उबले हुए पानी में चीनी एवं शहद का घोल
स) उबले हुए पानी में शहद एवं नमक का घोल
द) उपरोक्त में से सभी

28. Growth monitoring of the child should start
A) From birth of the child
B) From six months after birth of the child
C) After one year from birth of the child
D) After two years from birth of the child

28. बच्चों में विकास की निगरानी शुरू करनी चाहिए
अ) जन्म के बाद से
ब) जन्म के छः माह के बाद से
स) जन्म के एक वर्ष के बाद से
द) जन्म के दो वर्ष के बाद से

29. The theory of four stages of cognitive development (sensory motor, pre operational, concrete operational and formal operation) of child was given by
A) Jean Piaget
B) Rachel and Margaret
C) L.S. Vygotsky
D) Friedrich Frobel

29. चार अवस्थाओं में (संवेदी मोटर, पूर्व परिचालन, यथार्थ में चालू एवं औपचारिक परिचालन) संज्ञानात्मक विकास सम्बन्धी सिद्धांत का प्रतिपादन किया था ।
अ) जीन पियाजे ने
ब) रेचल एवं मार्ग्रेट ने
स) एल एस वायगोत्सकी ने
द) फ्रेडरिच फ्रोबेल ने

30. The indoor material like sound board, auditory and visual association, picture books may primarily use to develop
A) Language skills
B) Cognitive skills
C) Gross motor skills
D) All of the Above

30. इन्डोर मेटेरीयल जैसे ध्वनिबोर्ड, दृश्य श्रवणसंघ, चित्रकारी किताबें मुख्यतया विकास के उपयोग में लाई जाती हैं
अ) भाषायी कौशल
ब) संज्ञानात्मक कौशल
स) सकल मोटर कौशल
द) उपरोक्त में से सभी

31. Development of pre number concept (big-small, fat-thin, long-short, high-low, heavy-light, more-less, before-after) are related to which aspects of following development
A) Emotional Development
B) Cognitive Development
C) Creative Development
D) Socio Emotional Development

31. पूर्व नम्बर अवधारणा का विकास (छोटा- बड़ा, मोटा- पतला, लम्बा- नाटा, ऊँचा-नीचा, भारी- हल्का, ज्यादा- कम, पहले-बाद में) निम्न में से कौन सा पहलू विकास से सम्बन्धित है
अ) संवेगात्मक विकास
ब) संज्ञानात्मक विकास
स) सृजनात्मक विकास
द) सामाजिक, संवेगात्मक विकास

32. As per well known developmental psychologist Jean Piaget, the child in the early childhood education stage is at which stage of cognitive development
A) Sensory motor Stage
B) Pre Operational Stage
C) Concrete Operational Stage
D) Formal Operational Stage

32. जाने माने विकासात्मक मनोवैज्ञानिक जीन पियाजे के अनुसार पूर्व बाल्यकाल शिक्षा में संज्ञानात्मक विकास किस अवस्था से सम्बन्धित है ।
अ) संवेदी मोटर
ब) पूर्व परिचालन
स) यथार्थ में चालू
द) औपचारिक परिचालन

33. Sequential thinking, memory and observation belongs to which set of skills
A) Fine motor skills
B) Mental skills
C) Gross motor skills
D) None of the above

33. अनुक्रमिक सोच, स्मृति एवं अवलोकन निम्न में से किस कौशल से सम्बन्धित है ।
अ) महीन मोटर कौशल
ब) मानसिक कौशल
स) सकल मोटर कौशल
द) उपरोक्त से कोई नहीं

34. After narrating a story, a nursery teacher was encouraging the children to re tell story in the correct sequence. By doing so, the nursery teacher wanted to promote primarily which aspect of development
A) Language
B) Cognitive
C) Physical
D) Emotional

34. कहानी सुनाने के बाद एक नर्सरी अध्यापिका बच्चों को सही अनुक्रम में पुनः कहानी सुनाने के लिए प्रेरित कर रही थी। ऐसा करने पर वह नर्सरी अध्यापिका मुख्यतया विकास के किस पहलू को बढ़ावा दे रही थी ।
अ) भाषायी
ब) संज्ञानात्मक
स) शारीरिक
द) संवेगात्मक

35. School readiness consist of
A) Reading readiness alone
B) Writing readiness alone
C) Readiness to work with numbers
D) All of the above

35. स्कूल तत्परता में सम्मिलित है ।
अ) केवल पढ़ने की तत्परता
ब) केवल लिखने की तत्परता
स) संख्यात्मक तत्परता
द) उपरोक्त में से सभी

36. The environmental factors which affects cognitive development includes
A) Adult child Interaction
B) Socio Class Differences
C) Attitude of parents and teachers
D) All of the Above

36. वातावरणीय कारकों में जो संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करने में सम्मिलित हैं ।
अ) वयस्क बच्चे की बातचीत
ब) सामाजिक वर्ग मतभेद
स) माँ-बाप एवं अध्यापक का रवैया
द) उपरोक्त में से सभी

37. Which one of the following statement is correct ?
A) While the sequence of cognitive development is apparently common to all children, the rate of development is not
B) While the sequence of cognitive development is altogether different for all children, the rate of development is not
C) While the sequence of cognitive development is apparently common to all children, the rate of development is also common
D) None of the above

37. निम्न में से सही वाक्यांश कौन सा है ?
अ) हालाँकि संज्ञानात्मक विकास का अनुक्रमण सभी बच्चों में जाहिर तौर पर एक सा होता है लेकिन विकास की दर नहीं.
ब) हालाँकि संज्ञानात्मक विकास का अनुक्रमण सभी बच्चों में अलग होता है लेकिन विकास की दर नहीं
स) हालाँकि संज्ञानात्मक विकास का अनुक्रमण सभी बच्चों में एक सा होता है, उनमें विकास की दर भी एक सी होती है ।
द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

38. Reasoning, memory and sequential thinking skills are more concerned with
A) Cognitive development
B) Fine motor development
C) Creative development
D) Socio Emotional Development

38. विचार, स्मृति एवं अनुक्रमिक सोच सम्बन्धी कौशल निम्न में से सम्बन्धित हैं ।
अ) संज्ञानात्मक विकास
ब) महीन मोटर विकास
स) सृजनात्मक विकास
द) सामाजिक संवेगात्मक विकास

39. Which one of the following statement is correct ?
A) Children between the ages of three to six years are at a stage of cognitive development when their thinking is governed by their perceptions
B) Children between the ages of three to six years are at a stage of cognitive development when their thinking is ego centric
C) Children between the ages of three to six years are at a stage of cognitive development when they are not ready for logical thinking
D) All of the above

39. निम्न में से कौन सा वाक्यांश सही है ।
अ) तीन से छः साल के बच्चे संज्ञानात्मक विकास की उस अवस्था पर होते हैं जहाँ उनकी विचारधारा उनकी धरणाओं पर आधारित होती है ।
ब) तीन से छः साल के बच्चे संज्ञानात्मक विकास की उस अवस्था पर होते हैं जहाँ उनकी विचारधारा अहंकार पूर्ण होती है ।
स) तीन से छः साल के बच्चे संज्ञानात्मक विकास की उस अवस्था पर होते हैं जहाँ उनकी विचारधारा तार्किक सोच पर आधारित नही होती है ।
द) उपर्युक्त सभी

40. Which among the following pair of activities is related to cognitive process and skill
A) Problem solving and memory
B) Problem Solving and Jumping
C) Sequential Thinking and speaking
D) Observation and paper tearing

40. निम्न में से कौन सा जोड़ा संज्ञानात्मक प्रक्रिया एवं कौशल से सम्बन्धित है ।
अ) समस्या सुलझाना एवं स्मृति
ब) समस्या सुलझाना एवं कूदना
स) क्रमबद्ध सोचना एवं बोलना
द) अवलोकन एवं कागज फाडना

41. Cognition mainly deals with development of
A) Thought and Knowledge
B) Knowledge and Communication
C) Thought and Listening
D) All of the above

41. संज्ञान मुख्यतया विकास से सम्बन्धित है
अ) विचार एवं ज्ञान
ब) ज्ञान एवं संचार
स) विचार एवं सुनना
द) उपरोक्त सभी

42. Read the following sentence and tick the correct one
A) Pre School Children can attend to more than one aspect of a situation
B) Pre School Children can not reverse their thought process
C) Pre School Children can reverse their thought process
D) None of the above

42. निम्न वाक्यांश को पढ़कर सही वाक्यांश पर निशान लगाएँ ।
अ) पूर्व विद्यालयीय बच्चे एक से अधिक परिस्थितियों में भाग ले सकते हैं ।
ब) पूर्व विद्यालयीय बच्चे अपनी विचार प्रक्रिया को उलट नहीं सकतें हैं.
स) पूर्व विद्यालयीय बच्चे अपनी विचार प्रक्रिया को उलट सकते हैं.
द) उपरोक्त में से कोई नहीं

43. One of the pre school teacher prepared different picture cards of daily routine activities of a child like getting up, cleaning teeth, eating breakfast, taking lunch, playing, taking dinner, going to sleep etc. She then mixed up these cards and were asking children to arrange them in the proper sequence of occurrence of the activity. The pre school teacher was trying to inculcate what knowledge in children
A) Concept of Colours
B) Concept of time
C) Pre mathematical concept
D) Concept of Space

43. एक प्री स्कूल अध्यापिका ने विभिन्न तरीके के चित्र कार्ड जो कि बच्चों के दैनिक क्रिया - कलापों (जैसे उठने, दाँत साफ करना, नाश्ता करना, दोपहर का भोजन, खेलना, रात का खाना, सोने के लिए जाना) आदि से सम्बन्धित चित्र बनाए । डसके बाद उसने इन चित्रों को मिलाकर पुनः बच्चों से, सम्बन्धित गतिविध की घटना उचित क्रमानुसार व्यवस्थापित करने को कहा प्री स्कूल अध्यापिका बच्चों के मन में किस तरह के ज्ञान को बिठाना चाहती थी ।
अ) रंगों की संकल्पना
ब) समय की संकल्पना
स) पूर्व गणितीय संकल्पना
द) जगह की संकल्पना

44. Development of good personal habits, controlling of emotions and developing qualities of self confidence are more concerned with overall development of
A) Creative Expression
B) Physical Development
C) Psycho Social Development
D) Language Development

44. अच्छी व्यक्तिगत आदतों का विकास संवेगों पर नियंत्रण एवं आत्म विश्वास का विकास निम्न में से किस विकास के पहलू से सम्बन्ध रखता है ।
अ) सृजनात्मक अभिव्यक्ति
ब) शारीरिक विकास
स) मानसिक सामाजिक विकास
द) भाषा विकास

45. Parent Education in pre school programme is important as
A) It empowers them to be more successful or effective parent
B) To further reinforce whatever has been achieved at ECE centre
C) For providing basic knowledge of child care, importance of early stimulation and role of parents in development of child
D) All of the above

45. प्री स्कूल प्रोग्राम में माता पिता की शिक्षा महत्वपूर्ण है क्यों कि
अ) यह उनको सफल एवं प्रभावी माता पिता बनाने हेतु सशक्त बनाता है
ब) बच्चा जो कुछ भी पूर्व प्राथमिक केन्द्र पर हासिल करता है उसको और मजबूत बनाता है ।
स) बच्चे की देखभाल, पूर्व उद्दीपन का महत्व एवं माता पिता की भूमिका के बारे में आधारभूत जानकारी देता है
द) उपरोक्त में से सभी

46. Parent involvement can be sought by Anganwadi Worker by way of
A) Associating them as a substitute teacher in case AWW is otherwise occupied
B) As a resource for collecting waste/raw materials for use
C) As an additional adult in handling pre school activities
D) All of the above

46. एक अंगनवाड़ी वर्कर माता पिता की भागीदारी पा सकती है
अ) माता पिता को वैकल्पिक अध्यापक बनाकर यदि अंगनवाड़ी वर्कर स्वयं व्यस्त है ।
ब) बेकार फूहड़ सामानों के संग्रह एवं उनके उपयोग हेतु संसाधन के रूप में
स) प्री स्कूल गतिविधियों को आयोजित करने में एक अतिरिक्त वयस्क के रूप में
द) उपरोक्त में से सभी

47. Out of following four services in Anganwadi Centre, the service concerning school readiness is
A) Non Formal Pre School education
B) Health Check Up
C) Immunization
D) Supplementary Nutrition

47. अंगनवाड़ी केन्द्र की निम्न चार सेवाओं में से, जो सेवा स्कूल तत्परता से सम्बन्धित है, वह है
अ) पूर्व विद्यालयीय अनौपचारिक शिक्षा
ब) स्वास्थ्य परीक्षण
स) टीकाकरण
द) पूरक पोषाहार

48. The ECCE functionary who provides ICDS services at Anganwadi Centre is known as
A) Anganwadi Teacher
B) Anganwadi Worker
C) Creche Teacher
D) Pre School Teacher

48. "ई सी सी ई पदाधिकारी को अंगनवाड़ी केन्द्र पर सेवाएँ प्रदान करती है"-कहलाती है
अ) अंगनवाड़ी अध्यापिका
ब) अंगनवाड़ी वर्कर
स) क्रेच अध्यापिका
द) प्री स्कूल अध्यापिका

49. Cooperative play is the type of play in which the child
A) Plays independently
B) Looks others to play
C) Engage in common activity by turn
D) Play with common goal

49. सहकारी खेल उस तरह का खेल है जिसमें बच्चा
अ) अकेले खेलता है
ब) दूसरों को खेलने के लिए देखता है
स) अपनी बारी से सामान्य गतिविधि में संलग्न होता है
द) सामान्य लक्ष्य के साथ खेलता है ।

50. Informal contacts with parents may be made
A) During drop off and pick up time
B) Sticking information on bulletin boards
C) Sending messages about child's special accomplishments
D) All of the above

50. माता पिता से अनौपचारिक सम्बन्ध बनाये जा सकते हैं ।
अ) बच्चों को छोडते व लेते समय
ब) बुलेटिन बोर्ड पर सूचना चिपकाने से
स) बच्चों के विशेष उपलब्धि के बारे में सूचना देने से
द) उपरोक्त में से सभी

51. Activities to promote parents participation in pre school centre may includes
A) Gardening
B) Organizing Bal Melas/Children's camp in the village
C) Organizing food festivals
D) All of the above

51. प्री स्कूल सेन्टर में माता पिता के भाग लेने में सम्मिलित है
अ) बागवानी
ब) बाल मेला (या) गाँव में बच्चों का शिविर आयोजन
स) भोजन उत्सव आयोजित करने में
द) उपरोक्त में से सभी

52. What are the social behaviours found in children during early childhood years
A) Imitation
B) Sharing
C) Cooperation
D) All of the above

52. पूर्व बाल्यकाल वर्षों में कौन से सामाजिक व्यवहार बच्चों में पाये जाते हैं
अ) नकल करना
ब) सहभाजन
स) सामूहिकता
द) उपरोक्त में से सभी

53. What are the common emotions of early childhood years ?
A) Anger
B) Fear
C) Joy
D) All of the above

53. पूर्व बाल्यकाल वर्षों में कौन से सामान्य संवेग पाये जाते हैं
अ) गुस्सा
ब) भय
स) हर्ष
द) उपरोक्त में से सभी

54. Which factor influences the intensity and frequency of emotions in early childhood years
A) Social environment of home
B) Height and weight of child
C) Hereditary factor
D) All of the above

54. पूर्व बाल्यकाल वर्षों में संवेगों की तीव्रता एवं आवृत्ति को कौन से कारक प्रभावित करते है ।
अ) घर का सामाजिक वातावरण
ब) बच्चे की लम्बाई एवं वजन
स) आनुवंशिक कारक
द) उपरोक्त में से सभी

55. At which age a child give social smile
A) 2-3 months of age
B) 5-6 months of age
C) 8-10 months of age
D) None of the above

55. किस उम्र में बच्चा सामाजिक मुस्कराहट देता है
अ) 2-3 माह
ब) 5-6 माह
स) 8-10 माह
द) उपरोक्त में से कोई नहीं

56. Which of the following is non-social play in early childhood ?
A) Parallel Play
B) Association Play
C) Cooperative Play
D) All of the above

56. निम्न में से कौन सा गैर - सामाजिक खेल है ।
अ) समानान्तर खेल
ब) संघ खेल
स) सहयोगी खेल
द) उपरोक्त में से सभी

57. Manipulation of object to create something is called
A) Dramatic Play
B) Constructive Play
C) Functional Play
D) None of the above

57. वस्तुओं का हेर - फेर कुछ बनने के लिए कहलाता है
अ) नाटकीय खेल
ब) रचनात्मक खेल
स) कार्यात्मक खेल
द) उपरोक्त में से कोई नहीं

58. According to Bronferbrenner's ecological model Micro systems refers to
A) Relation between child and family
B) Relation between child and peers
C) Relation between community
D) None of the above

58. ब्रोनफेरब्रेनर्स पारिस्थतिक मोडल के अनुसार माइक्रोसिस्टम उल्लेख करता है
अ) बच्चे एवं परिवार के सम्बन्ध के बारे में
ब) बच्चे एवं साथियों के सम्बन्ध के बारे में
स) सामुदायिक सम्बन्ध के बारे में
द) उपरोक्त में से कोई नहीं

59. The pioneer architect of psychoanalytic theory is
A) Sigmund Freud
B) Bronfenbrenner
C) Piaget
D) None of the above

59. साइकोएनालिटिक सिद्धांत के अग्रणी वस्तुकार थे ।
अ) सिग्मन्ड फ्रायड
ब) ब्रोनफेनब्रेन्नर
स) पियाजे
द) उपरोक्त में से कोई नहीं

60. Which activities can be conducted at pre school centre for social development of children?
A) Celebrating Festivals
B) Celebrating National Festivals
C) Celebrating Birthday
D) All of the above

60. प्री स्कूल केन्द्र पर बच्चों के सामाजिक विकास के लिए गतिविधि आयोजित की जाती है
अ) त्योहार मनाने के द्वारा
ब) राष्ट्रीय त्योहार मनाने के द्वारा
स) जन्मतिथि मनाने के द्वारा
द) उपरोक्त में से सभी

61. The ability of behave in a socially approved way is
A) Social Development
B) Emotional Development
C) Physical Development
D) Cognitive Development

61. सामाजिक रूप से मंजूर रास्ते पर व्यवहार करने की क्षमता होती है ।
अ) सामाजिक विकास
ब) संवेगात्मक विकास
स) शारीरिक विकास
द) संज्ञानात्मक विकास

62. Development of oral expression of the child with the help of conversation, story telling, picture reading primarily helps in
A) Language Development
B) Cognitive Development
C) Physical Development
D) None of the Above

62. बातचीत, कहानी सुनाना, एवं चित्र को पढ़ना के मदद से स्वतन्त्र अभिव्यक्ति को बढ़ावा देना सहायक होता है
अ) भाषायी विकास में
ब) संज्ञानात्मक विकास में
स) शारीरिक विकास में
द) उपरोक्त में से कोई नही

63. Which factors are essential for development of language in children?
A) Physical Readiness
B) Motivation
C) Guidance
D) All of the Above

63. बच्चों में भाषायी विकास के लिए किस घटना का होना आवश्यक है ।
अ) शारीरिक तत्परता
ब) प्रेरणा
स) मार्गदर्शन
द) उपरोक्त में से सभी

64. How a teacher can help a child to develop language ?
A) By providing enjoyable activities/reward
B) By ignoring the child
C) By not interfering in the activities of children
D) None of the Above

64. एक अध्यापक बच्चों के भाषा विकास में कैसे मदद कर सकता है
अ) सुखद गतिविधियाँ (या) इनाम देकर
ब) बच्चे को नजर अंदाज कर
स) बच्चो की गतिविधियो में हस्तक्षेप न कर
द) उपरोक्त में से कोई नहीं

65. Which teaching aid is used to develop language skill in children?
A) Story Telling
B) Football
C) Blocks
D) Marbles

65. भाषायी कौशल को विकसित करने हेतु शिक्षक की सहायक सामग्री हो सकती है
अ) कहानी सुनाना
ब) फुटबाल
स) ब्लॉक्स
द) पत्थर

66. Infant utter their first word around
A) 12 months of age
B) 6 months of age
C) 24 months of age
D) 18 months of age

66. शिशु अपना पहला शब्द बोलता है करीब
अ) 12 माह की उम्र में
ब) 6 माह की उम्र में
स) 24 माह की उम्र में
द) 18 माह की उम्र में

67. When child has difficulties in understanding or expressing language that is called
A) Grammatical language problem
B) Delayed Language
C) Language Disability
D) All of the Above

67. जब बच्चे को भाषा को समझने एवं अभिव्यक्ति में परेशानी हो तो यह कहलाता है
अ) व्याकरण भाषायी समस्या
ब) देरी की भाषा
स) भाषा विकलांगता
द) उपर्युक्त सभी

68. Which of the following encourage and helps the child to respond and talk ?
A) Personality
B) Sex of the Child
C) Stimulation
D) Health

68. निम्न में से कौन बच्चे को जवाब और बात करने के लिए अभिप्रेरित एवं सहायता करता है ।
अ) व्यक्तित्व
ब) बच्चे का लिंग
स) उद्दीपन
द) स्वास्थ्य

69. The factors which favours the development of language skills in children are
A) Exposure to toys, story books, pictures etc
B) Opportunities for listening to good quality stories. Songs etc
C) Exposure to Television, Puppet shows etc
D) All of the Above

69. वह कारक जो कि बच्चे के भाषायी कौशल विकास में सहायता करते हैं
अ) खिलौने, कहानी किताबें एवं चित्रों का अनावरण
ब) अच्छी गुणवत्ता की कहानियाँ एवं गाने सुनने का अवसर
स) दूरदर्शन एवं कठ पुतली का अनावरण
द) उपर्युक्त सभी

70. The foundation of learning rests on development of
A) Three Senses (Touch, Smell, Sight)
B) Five Senses (Taste, Smell, Sight, Hearing and Touch)
C) Two Senses (Smell and Touch)
D) Four Senses (Sight, Touch, Smell and Taste)

70. सीखने की नींव टिकी होती है विकास पर
अ) तीन इंद्रियों पर (छूना, सूँघना, दृष्टि)
ब) पाँच इंद्रियों पर (स्वाद, सूँघना, दृष्टि, सुनना, एवं छूना)
स) दो इंद्रियों पर (सूँघना एवं छूना)
द) चार इंद्रियों पर (दृष्टि, छूना, सूँघना एवं स्वाद)

71. Learning Process at Pre School should mainly involve
A) Age Specific Developmentally Appropriate activities
B) Activities based on Rote learning
C) Activities of Downward extension of Primary School
D) None of the Above

71. पूर्व विद्यालय में सीखने की प्रक्रिया में मुख्यतया शामिल होना चाहिए
अ) उम्र सम्बन्धित विकासात्मक उपयुक्त गतिविधियाँ
ब) रटकर सीखने पर आधारित गतिविधियाँ
स) प्राथामिक शिक्षा के नीचे विस्तार सम्बन्धित गतिविधियाँ
द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

72. The basic principles of organising pre schooling activities includes
A) Learning by Doing
B) Individual attention
C) Reinforcement of learning activities
D) All of the Above

72. प्री स्कूल गतिविधियों को आयोजित करने का मूल सिद्धांत है
अ) करके सीखना
ब) व्यकितगत ध्यान
स) सीखने की गतिविधियों का सुदृढीकरण
द) उपर्युक्त सभी

73. A good Anganwadi worker is one who organise the pre school activities
A) In nurturing and stimulating environment
B) By adopting theme approach
C) By maintaining contacts with parents
D) All of the Above

73. एक अच्छी अंगनवाड़ी वर्कर वह है जो प्री स्कूल गतिविधियाँ कराती है
अ) पोषित एवं उद्दीपित वातावरण में
ब) थीम एप्रोच के द्वारा
स) माता पिता से सम्बन्ध बनाते हुए
द) उपर्युक्त सभी

74. The basic approach of programme planning of pre school should be
A) Formal
B) Non formal
C) Semi Formal
D) None of the Above

74. पूर्व विद्यालय के कार्यक्रम योजना में बुनियादी दृष्टिकोण होना चाहिए
अ) औपचारिक
ब) अनौपचारिक
स) अर्द्ध औपचारिक
द) उपर्युक्त मे से कोई नही

75. In preschool, each activity has to be planned for a minimum duration of
A) Sixty Minutes
B) Ninety Minutes
C) Less than twenty minutes
D) One twenty minutes

75. पूर्व विद्यालय में हर गतिविधि कम से कम समय के लिए आयोजित की जानी चाहिए
अ) साठ मिनट
ब) नब्बे मिनट
स) बीस मिनट से कम
द) एक सौ बीस मिनट

76. The pre school class room arrangement must be
A) Flexible to adjust lesson plan and activities
B) Should have activity corners like reading/story book corner, dramatic play corners etc
C) Both the above
D) None of the Above

76. पूर्व विद्यालय में कक्षा की व्यवस्था होनी चाहिए
अ) लचीले जिससे पाठ योजना एवं गतिविधियों को समाहित किया जा सके
ब) ऐसी जिसमें विभिन्न गतिविधियों के कोने जैसे किताब कोना, नाटकीय खेल कोना, अध्ययन कोना इत्यादि हो
स) उपर्युक्त दोनों
द) उपर्युक्त में से कोई नहीं.

77. Trail and error theory of learning was formulated by
A) Kendler and Kendler B) Kuenne
C) Thorndike D) Hull

77. परीक्षण एवं त्रुटि के द्वारा सीखने का सिद्धांत दिया था
अ) केन्डलर एंड केन्डलर ब) क्यूने ने
स) थार्नडाइक ने द) हल ने

78. Kohalberg theroy of moral development has how many levels
A) 2 B) 5
C) 8 D) 6

78. नैतिक विकास के कोह्लबर्ग सिद्धांत में कितने स्तर हैं.
अ) दो ब) पाँच
स) आठ द) छः

79. Reinforcenment theroy was given by
A) B.F. Skinner B) Bandura and Walter
C) J. Henry D) M.M. Johnson

79. सुदृढीकरण सिद्धांत प्रतिपादित किया था
अ) बी. एफ. स्किन्नर ने ब) बान्डूरा एंड वाल्टर ने
स) जे. हेनरी ने द) एम. एम. जोनसन ने

80. The role of the nursery teacher to encourage children for expression of their feelings and ideas promotes
A) Creative expression B) Physical development
C) Cognitive development D) Motor Development

80. एक नर्सरी अध्यापिका द्वारा बच्चों की भावनाओं एवं विचारों की अभिव्यक्ति को बढावा देता है
अ) सृजनात्मक अभिव्यक्ति ब) शारीरिक विकास
स) संज्ञानात्मक विकास द) मोटर विकास

81. Creative potential, to much extent, can be promoted by
A) Authoritarian and strict discipline B) Stimulating and encouraging environment
C) Providing readymade solutions to problems D) None of the above

81. बच्चों में सृजनात्मक क्षमता को बहुत हद तक बढ़ावा दिया जा सकता है
अ) सत्तावादी एवं सख्त अनुशासन से ब) उद्दीपित एवं अभिप्रेरित वातावरण से
स) समस्याओं के रेडीमेड समाधान देने से द) उपरोक्त में से कोई नहीं

82. One of the nursery teacher was asking open ended question to the child to stimulate their imagination. The questions were if you got wings could fly and if you became taller than your father. Such attempt leads to development of

A) Creative Thinking
B) Socialization
C) Control of emotions
D) Eye hand coordination

82. एक नर्सरी टीचर बच्चों की कल्पनाओं को उद्दीपित करने हेतु बिना किसी निश्चित जवाब वाले सवाल कर रही थी । सवाल थे अगर तुम्हें पंख लग जाएं और तुम उड़ सको एवं अगर आप अपने पिता से ज्यादा लम्बे हो पाए । इस तरह के प्रयास विकास में सहायक है

अ) सृजनात्मक सोच
ब) सामाजीकरण
स) संवेगों का नियंत्रण
द) आँखों एवं हाथ का समन्वय

83. Drawing, colouring and painting activities by children not only helps them in fine motor development but also promotes

A) Development of Creative Self Expression
B) Development of Problem Solving Skill
C) Development of Language Skills
D) None of the above

83. चित्रकारी, रंगना एवं तस्वीर बनाना आदि क्रियाएँ महीन मोटर विकास के साथ - साथ सहायक होती है विकास में

अ) सृजनात्मक स्वतःअभिव्यक्ति
ब) समस्या समाधान कौशल
स) भाषा कौशल
द) उपरोक्त में से कोई नहीं

84. Child creative expressions are influenced by

A) Social Environment
B) Child Personality
C) Both Social environment and child personality
D) None of the Above

84. बच्चों की सृजनात्मक अभिव्यक्ति प्रभावित होती है

अ) सामाजिक वातावरण से
ब) बच्चे के व्यक्तित्व से
स) दोनों, सामाजिक वातावरण एवं बच्चे के व्यक्तित्व से
द) उपरोक्त में से कोई नही

85. If we want to generate a creative climate in pre school and at home, we should

A) Respect to Children's suggestions
B) Give enough time to children to complete an activity
C) Encourage the children
D) All of the Above

85. अगर प्री स्कूल एवं घर दोनों जगह सृजनात्मक वातावरण बनाना चाहते हैं तो हमें

अ) बच्चों के सुझावों का आदर करना चाहिए
ब) बच्चों को एक गतिविधि पूर्णकरने हेतु पर्याप्त समय देना चाहिए
स) बच्चों को प्रेरित करना चाहिए
द) उपरोक्त सभी

86. Read the sentence and tick the correct one
   A) Opportunities for free play foster creativity in children
   B) Strict atmosphere in pre school foster creativity in children
   C) Structured play material helps in fostering creativity in children
   D) Authoritarian atmosphere in pre school foster creativity in children

86. निम्न वाक्यांशों को पढने के बाद सही पर निशान लगाएँ
   अ) खुले खेल के अवसर बच्चों में सृजनात्मकता को बढ़ावा देते है.
   ब) सख्त माहौल प्री स्कूल में बच्चों में सृजनात्मकता को बढ़ावा देता है ।
   स) संरचित खेल सामग्री बच्चों में सृजनात्मकता को बढ़ावा देने में सहायक होती है
   द) प्री स्कूल में सत्तावादी माहौल बच्चों में सृजनात्मकता को बढ़ावा देता है ।

87. In a pre school, the children were sitting in a semi circle way. Then pre school teacher started a story by narrating one sentence and asked each child to add one more sentence. She was trying to develop
   A) Creative Thinking
   B) Creative Movement
   C) Both of the above
   D) None of the above

87. एक प्री स्कूल में बच्चे अर्ध गोलाकार अवस्था में बैठे थे । उसके बाद प्री स्कूल टीचर ने बच्चों को एक कहानी सुनानी शुरू की एवं हर बच्चे को उस कहानी में एक वाक्य अपनी तरफ से जोड़ने को कहा । वह प्री स्कूल टीचर बढ़ावा देने में प्रयासरत थी
   अ) सृजनात्मक चिंतन
   ब) सृजनात्मक गमनागमन
   स) उपर्युक्त दोनों,
   द) उपर्युक्त दोनों में से कोई नहीं

88. Read the following sentence and tick the correct one
   A) Creativity is not synonymous with intelligence
   B) Creativity and intelligence are not the mental abilities
   C) An stimulating and encouraging enviroment hinders creativity
   D) Providing readymade solutions promotes creativity

88. निम्न को पढ़ने के बाद सही वाक्यांश पर निशान लगाएँ
   अ) सृजनात्मकता एवं बुद्धि एक दूसरे का पर्याय नही है
   ब) सृजनात्मकता एवं बुद्धि मानसिक क्षमताएँ नही है
   स) उद्दीपित एवं अभिप्रेरित वातावरण सृजनात्मकता को रोकता है
   द) रेडीमेड जवाब सृजनात्मकता को बढ़ावा देता है

89. The concept of divergent and convergent thinking was given by
   A) J.P. Guilford
   B) Margret McMillan
   C) Susan Issacs
   D) Jean Jacques Rousseu

89. अलग सोच एवं अभिसारी सोच की संकल्पना की थी
   अ) जे. पी. गिलफर्ड ने
   ब) मारग्रेट मेकमिलन ने
   स) सुसेन इसेक्स ने
   द) जीन जेक रूसो ने

90. If a nursery teacher identifies/observes some of the behaviour concerning visual Impairment, then the teacher should adopt the following

A) Make the child sit in front row
B) Use more auditory and tactile aids
C) Use more language and verbal clues
D) All of the above

90. अगर कोई नर्सरी टीचर दृष्टि क्षीण्ता से सम्बन्धित व्यवहार को पहचानित करती या देखती है तो उस अध्यापिका को करना चाहिए ।

अ) बच्चे को आगे वाली लाइन में बिठाना
ब) ज्यादा श्रवण एवं स्पर्शणीय सामग्री का उपयोग
स) ज्यादा भाषा एवं मौखिक सुराग का उपयोग
द) उपर्थुक्त सभी

91. If a nursery teacher identifies/observes some of the behaviour concerning hearing impairment, then the teacher should adopt the following

A) Make the child sit in front row
B) Talk loudly
C) Use action oriented situations
D) All of the above

91. अगर कोई नर्सरी टीचर बच्चे में सुनने में परेशानी से संबंधित व्यवहार को पहचानित करती है या देखती है तो अध्यापिका को निम्न में से क्या करना चाहिए.

अ) बच्चे को आगेवाली लाइन में बिठाना
ब) जोर से वात करना
स) कार्यवाई उन्मुख स्थिति का उपयोग
द) उपर्युक्त सभी

92. Loco Motor Disability means

A) Disability of the bones, joints or muscles
B) Incomplete development of mind
C) Hearing loss
D) All of the above

92. हरकत विकलांगता का मतलव है

अ) हड्डियों, जोड़ों या मांसपेशियों की विकलांगता
ब) दिमाग का अधूरा विकास
स) बहरापन
द) उपर्युक्त सभी

93. Which device is used by blind child to read

A) Abacus
B) Audio Meter
C) Braille
D) Thermometer

93. अंधे बच्चे को पढ़ने के लिए किस युक्ति का प्रयोग करना चाहिए

अ) एबेकस
ब) आडियो मीटर
स) ब्राइले
द) थर्मामीटर

94. In Anganwadi Centre, Pre school activities have to be organised for children of

A) 0-1 year
B) 2-3 years
C) 3-6 years
D) 6-10 years

94. एक अंगनवाड़ी केन्द्र पर पूर्व विद्यालयीय शिक्षा से सम्बन्धित गतिविधियाँ आयोजित की जानी चाहिए, बच्चों के लिए

अ) 0-1 वर्ष के
ब) 2-3 वर्ष के
स) 3-6 वर्ष के
द) 6-10 वर्ष के

95. The individual methods of studying child behaviour includes

A) Observation Method
B) Anecdotal Method
C) Case Study Method
D) All of the Above

95. बच्चे के व्यावहारिक अध्ययन का व्यक्तिगत तरीका है

अ) अवलोकन पद्धति
ब) वास्तविक पद्धति
स) मामले का अध्ययन पद्धति
द) उपर्युक्त सभी

96. Stanford-Binet intelligence test is used for assessing

A) Child general intellectual ability
B) Child emotional maturity
C) Child socializing behaviour
D) All of the Above

96. स्टेनफोर्ड बिने बुद्धि परीक्षण का उपयोग होता है मापने में

अ) बच्चे की सामान्य बौद्धिक क्षमता
ब) बच्चे की संवेगात्मक परिपक्वता
स) बच्चे का सामाजिक व्यवहार
द) उपर्युक्त सभी

97. Evaluation of children in pre school programme should be based on

A) Informal evaluation techniques (like observations, group games, quiz)
B) Avoiding use of proper time bound paper pencil test
C) Continuous feed back
D) All of the Above

97. प्री स्कूल में बच्चों का मूल्यांकन आधारित होना चाहिए

अ) अनौपचारिक मूल्याकंन तकनीकों पर जैसे अवलोकन, सामूहिक खेल इत्यादि
ब) समयबद्ध कागज पेंसिल परीक्षण के न उपयोग करने से
स) निरन्तर प्रति पुष्टि करके
द) उपर्युक्त सभी

98. Which among following is not the tool of child evaluation ?

A) Maintaining Anecdotal Records
B) Child Observation
C) Check List and Rating Scale
D) Pre School Programme Planning

98. निम्न में से क्या बच्चे के मूल्यांकन का उपकरण नहीं है

अ) वास्तविक रिकार्ड का रख रखाव
ब) बच्चे का अवलोकन
स) जाँचसूची एवं रेटिंग स्केल
द) प्री स्कूल प्रोग्राम योजना

99. Evaluating Early Childhood care and Education centre includes

A) Evaluating Cleanliness and Hygiene
B) Evaluating Curriculum
C) Evaluating Space and Play Material
D) All of the Above

99. पूर्व बाल्यकाल देखभाल एवं शिक्षा केन्द्र के मूल्यांकन में सम्मिलित है

अ) स्वच्छता एवं सफाई का मूल्यांकन
ब) पाठयचर्या मूल्यांकन
स) जगह एवं खेल सामग्री का मूल्यांकन
द) उपर्युक्त में से सभी

100. National Policy for Children, 1974 has been revised in

A) 2015
B) 2000
C) 2013
D) 2011

100. राष्ट्रीय बाल नीति 1974 को पुनर्स्थापित किया गया है

अ) 2015 में
ब) 2000 में
स) 2013 में
द) 2011 में